

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОНЕЗАВОДСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБ ОУ Конезаводской НШ
протокол от 20.03.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБ ОУ Конезаводской НШ
от 20.03.2020 № 46

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Конезаводской начальной школы (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; – Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Конезаводской начальной школы (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в МБ ОУ Конезаводской НШ

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.3 Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

≡ систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Российская электронная школа, Учи. Ру., Яндекс Учебник, Фоксфорд, РЭШ и т.д),

≡ электронные системы персонификации обучающихся;

≡ программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

≡ серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование

≡ сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

≡ дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

2.4. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы электронного дневника; вебинары; облачные сервисы и т.д. Учителя систематически включают в образовательный процесс по плану, разработанному в школе.

2.5. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация,

- семинар,

- практическое занятие,

- лабораторная работа,

- контрольная работа,

- самостоятельная работа,

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;

- просмотр видео-лекций;

- прослушивание аудиоинформации;

- компьютерное тестирование;

- - изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.6. В период длительной болезни учащихся, в период холодов, а так же с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предупреждения инфекций обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.7. Директор контролирует процесс использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

2.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

III. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Школа выявляет потребности обучающихся 1-4 классов о необходимости реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Педагогический совет принимает решение о необходимости об использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в школе для реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3. Школа формирует расписание занятий на каждый учебный день, в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращению времени проведения урока до 30 минут.

3.4. Основанием для открытия групп для дистанционной формы обучения по предметам являются:

назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;

▣ обеспечение соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

▣ оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

3.5. Основанием для зачисления на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, размещенные на платформе являются:

▣ заявление родителей обучающегося (для учащихся 1 - 4 классов);

▣ анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);

▣ установление контакта с учителем.

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ и ЭО в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ и ЭО с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер или другое мобильное устройство;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

- V. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

- Школа имеет право:

- ≡ применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Из ст.16.п.2-ФЗ 29.12.2012 № 273-ФЗ)
- ≡ использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- ≡ вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

VI. Срок действия

Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.